

Objectif professionnel : cette formation développe l'aptitude des participants à concevoir et animer des séquences de formation. Elle s'adresse à des « référents métiers » occasionnellement chargés de la formation d'autres collaborateurs de l'entreprise.

Objectifs pédagogiques :

Construire l'action de formation	Sélectionner outils et méthodes	Utiliser les techniques d'animation	Accompagner les acquisitions	Evaluer la formation
----------------------------------	---------------------------------	-------------------------------------	------------------------------	----------------------

Référent « métier » en charge de la formation d'autres salariés

Prérequis : expertise « métier »

1. Construire l'action de formation

Analyser le besoin : et proposer le dispositif adapté

Rédiger les objectifs pédagogiques

Modalités pédagogiques : brainstorming, cas pratiques, présentation des étapes de conception d'un module de formation, utilisation de la taxonomie de Bloom, rédaction d'objectifs et d'une progression pédagogique

2. Sélectionner méthodes et outils

Choisir entre les 5 méthodes pédagogiques : expositive, démonstrative, interrogative, active ou expérientielle

Concevoir les outils en liens avec la méthode
Définir la chronologie, réaliser le séquençage, écrire les contenus

Modalités pédagogiques : brainstorming, cas pratiques, utilisation de la boîte à outils, construction d'un scénario pédagogique

3. Utiliser les techniques d'animation

Démarrer la session : 6 étapes, 2 objectifs

Gérer le groupe et les individus

Gérer les situations déstabilisantes

Modalités pédagogiques : conception d'une séquence de formation de 15mn, animation et débriefing

4. Accompagner les acquisitions

Appropriation des compétences : 4 phases d'apprentissage, triangle de désespérance
Développement du sentiment de compétence : feedback, confiance et compétence

Modalités pédagogiques : brainstorming, cas pratiques, élaboration d'une « to do list » pour réussir

5. Evaluer la formation

Modèle de Kirkpatrick : les 5 types d'évaluation

Evaluation formative et évaluation sommative

Modalités pédagogiques : brainstorming, cas pratiques, jeu « trouver l'évaluation », construction d'une évaluation

Groupe de 4 à 10 participants

Profil des formateurs consultable sur www.managir.com

Horaires habituels de formation 9h30 – 17h30

Evaluation des compétences en début et en fin de formation. Mesure de satisfaction en fin de session. Mesure de satisfaction du donneur d'ordre à ± 8 jours, évaluation par « Avis Vérifiés » à ± 1 mois, mesure de satisfaction et d'impact à ± 3 mois. Possibilité de questionnaire complémentaire par mail pendant 30 jours.

INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS
01 45 23 22 22 ou ggury@managir.com

Réf. 413-016
Version 250722